

25.0 – Minimální standardy pro výuku a ukončení předmětů – pregraduální prezenční studium Katedry psychologie FF UP

Studenti jsou povinni znát oficiální dokumenty Univerzity Palackého, Filozofické fakulty a Katedry psychologie, zejména Studijní a zkušební řád UP v Olomouci a navazující směrnice, a řídit se jimi.

Studenti mají povinnost zprovoznit a využívat oficiální univerzitní e-mailovou adresu a využívat ji při komunikaci s členy katedry.

Minimální standardy jsou minimálními požadavky závaznými pro každého vyučujícího. Další uspořádání předmětu (např. stanovení vyšších požadavků) je plně v kompetenci vyučujícího.

Vyučující zahajuje výuku v 1. týdnu semestru. Výjimkou je bloková výuka, při níž jsou předem určeny a zveřejněny termíny výuky. Celkově pedagog odučí v semestru minimálně 12 výukových týdnů (pokud mu v tom nebrání objektivní důvody, jako jsou nemoc, státní svátek či kroky ze strany zaměstnavatele – vyslání na služební cestu, uzavření budov, děkanská a rektorská volna aj.).

Dle pokynů NAU a RVH UP nese garant zodpovědnost za vytvoření studijní opory v systému Moodle. V tomto ohledu se garant předmětu řídí minimálními požadavky na podobu studijní opory, jak jsou určeny NAÚ, RVH UP, popř. odpovědnými pracovníky FF UP. Poskytnutí výukových materiálů nad rámec těchto minimálních požadavků (např. další prezentace, texty aj.) je v plné kompetenci garanta předmětu. Správu kurzu v Moodle a výukových materiálů může garant delegovat na vyučujícího předmětu.

Přítomnost studentů ve výuce

Určení povinnosti přítomnosti a formy kontroly studenta ve výuce je v kompetenci pedagoga u předmětů s kreditovou dotací 4 a méně kreditů. Vyučující určuje povinnost přítomnosti ve výuce na podkladě znalostí a dovedností, které si má student osvojit (pokud je např. pro osvojení dovedností nutná přítomnost ve výuce, pak musí být povinná). U předmětů s dotací 5 kreditů a více je vždy účast ve výuce povinná a pedagog ji kontroluje. Určení počtu absencí a jejich odůvodnění je v kompetenci pedagoga. Bez ohledu na kreditovou dotaci předmětu má vyučující povinnost akceptovat minimálně 1 absenci studenta bez udání důvodu a 1 absenci z důvodu praxe studenta (která je realizována v rámci studijního plánu studenta) na jakémkoliv pracovišti splňujícím podmínky dle manuálu praxí.

Průběžné ověřování znalostí a dovedností

Průběžné ověřování znalostí a dovedností (menší testy či písemky během semestru na určitou část učiva) je povinné u předmětů s dotací 5 kreditů a více. U předmětů se 4 kredity a méně je na zvážení vyučujícího.

Ukončení předmětu a udělení atestu

Vyučující/garant má povinnost v sylabu předmětu (ve STAGu) zveřejnit hodinovou náročnost předmětu a jeho součástí (prezenční výuka, příprava na zkoušku, studium literatury aj.). Uvedená hodinová náročnost musí odpovídat počtu kreditů předmětu (1 kredit = 25 hodin práce studenta). V sylabu předmětu rovněž musí být uvedeny znalosti a dovednosti, které má student v rámci

absolvování předmětu získat. Vyučující/garant má povinnost tyto znalosti nebo dovednosti před udělením atestu řádně ověřit a atest udělit pouze v případě, že student dané znalosti a dovednosti získal a prokázal.

Vyučující/garant má právo při konání zkoušky či zápočtu vyžadovat platný doklad totožnosti s fotografií a student je povinen se před zahájením zkoušky nebo před udělením zápočtu prokázat platným dokladem totožnosti s fotografií.

V testech je minimální hranice úspěšnosti 70 % (odpovídá hodnocení E). Minimální bodový rozdíl mezi hodnocením testu jako A, B, C, D a E jsou 3 body. Pokud tedy vyučující dává za jednu správně zodpovězenou testovou položku jeden bod, musí mít zkušební test minimálně 50 položek.

Vypisovat zkoušky a zkoušet studenty je doporučeno ve zkuškovém období a zápočtovém týdnu. Předmět se ukončuje zpravidla ve zkuškovém období stanoveném harmonogramem daného akademického roku. Po dohodě se zkoušejícím lze předmět ukončovat i o prázdninách nebo v průběhu výuky v semestru.

Minimální požadavky na udělení zápočtu a zkoušky

Pedagog volí formu zápočtu a/nebo zkoušky dle kreditového hodnocení předmětu a ověřovaných znalostí nebo dovedností. Platí, že vždy musí adekvátní formou ověřit znalosti a dovednosti, které měl student v rámci předmětu získat.

Zápočet

- a. posouzení výkonu studenta pozorováním (zejména nácvikové předměty);
- b. písemný nebo ústní referát či jiný úkol (prezentace výzkumného projektu, příprava dotazníku aj.) – vždy v souvislosti s daným předmětem;
- c. zápočtový test, založený na výběru správné(ých) odpovědi(i);
- d. zápočtová písemná práce s otevřenými otázkami (nejméně 5 otázek);
- e. kombinace zápočtového testu a ústního ověření znalostí – doplněného diskusí se studentem (dle výsledku testu student zodpoví daný počet otázek).

Zkouška

- a. ústní zkouška, založená na vylosování minimálně dvou zkušebních otázek;
- b. písemná zkouška, založená na vylosování dvou zkušebních otázek (nebo příkladů), doplněná diskusí se studentem nad opravenou písemnou prací;
- c. písemná zkouška, sestávající z otevřených otázek (8 až 15), které průřezově mapují znalosti studenta z veškeré probírané látky, doplněná diskusí se studentem nad opravenou písemnou prací;
- d. test založený na výběru správné(ých) odpovědi(i) z několika možností;
- e. písemná zkouška, sestávající z otevřených otázek a testových otázek založených na výběru správných odpovědí z několika možností;
- f. kombinace zápočtového testu a ústního ověření znalostí – doplněného diskusí se studentem (dle výsledku testu student zodpoví daný počet otázek);

Schválil: PhDr. Martin Dolejš, Ph.D.

Platnost od 1. 9. 2020